

1. Schreibe auf, was die Katze macht!

trinkt • schnurrt • putzt sich • faucht • schmatzt



Die Katze schnurrt .



Die Katze _____ .



_____ .

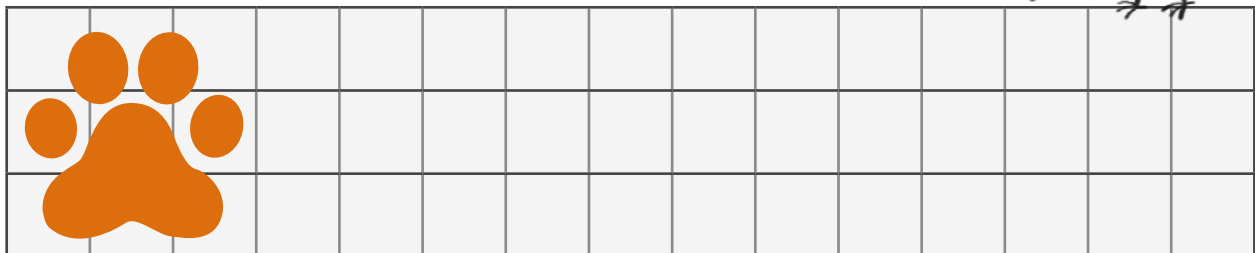


_____ .



_____ .

2. Setze das Pfotenmuster fort!





→ Hinweise für den Einsatz des Arbeitsblattes

Damit die Kinder mit den Bildern der Katzen vertraut sind und dadurch die Tätigkeiten der Katzen kennen, sollte dieses Arbeitsblatt im Anschluss an die Seite 20 in der Mini-Spatzenpost bearbeitet werden.

Es kann im Zuge der **inneren Differenzierung** angewendet werden:

Kinder, die in der Mini-Spatzenpost schnell gearbeitet haben, können dieses Arbeitsblatt bearbeiten.

Währenddessen kann die Lehrperson mit Schülerinnen und Schülern, die noch nicht so gut lesen, im Magazin arbeiten.

Es kann aber auch als **Hausübung** gegeben werden.

→ Bildungsstandards:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Informationen aus literarischen Texten sowie aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen,
- Informationen aus Texten ordnen.